



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES CURSO 2018-2019

1.- Objetivos ¿Qué pretendemos?

Para intentar mejorar esta AMPA, nos hemos marcado unos objetivos prioritarios, por su carácter de urgencia, y otros objetivos secundarios, aunque no por ello menos importantes.

Para definirlos todos nos hemos basado en la metodología **SMART**, porque creemos que cuando las personas, equipos y empresas trabajan con unos objetivos bien definidos, la productividad mejora exponencialmente. Pero, para que los objetivos sean eficaces, estos deben estar bien formulados y cumplir con ciertas características. La metodología SMART para definir objetivos fue ideada por George T. Doran, utilizando la palabra SMART (inteligente) como regla mnemotécnica de las siguientes palabras:

S: Specific/Específico

M: Measurable/Medible

A: Attainable/Alcanzable

R: Relevant/Relevantes

T: Time-bound/Con tiempo determinado

1.1.- Objetivos prioritarios

- Elaborar un **plan de mejora de la comunicación** que abarque todos sus ámbitos (a nivel externo e interno) y formas (por correo electrónico, por Whatsapp, de manera presencial, a través de la web, por Facebook...) para mantener informados a los asociados, no asociados y resto de la comunidad escolar.
- Elaborar un **plan de captación de abonados** que nos ayude a crecer tanto económicamente como en personas que nos aporten su tiempo y trabajo para seguir alcanzando metas curso tras curso.

Estos dos objetivos están íntimamente ligados, ya que uno es la razón de ser del otro y viceversa. Estos dos planes se deben de abarcar de manera inmediata y urgente, ya que



creemos que son el punto de partida y la solución para conseguir nuestro propósito final.

1.2.- Objetivos secundarios

- Colaborar activamente con el CEIP Fernán Pérez de Oliva y con la Plataforma de AMPAs en la **reivindicación de mejoras y reparaciones del edificio del centro**, ya que este colegio se creó en los años 70 y con más de 40 años sobre sus instalaciones (ni demasiados para ser viejo ni pocos como para no necesitar un mantenimiento y adecuación sistemáticos) requiere un puesta a punto para adaptarlo a las características climatológicas y eléctricas de nuestro tiempo.
- Participar con **otros establecimientos escolares, sectores sociales y culturales** del entorno: Consejo de Distrito, Juntas Municipales, AAVV, etc..
- Crear y adecuar una **nueva sede de la AMPA**, que nos ayude a proyectar a la Comunidad Educativa una imagen renovada de trabajo, de formación, de compromiso..., creando un **espacio amable** dentro del colegio en un aula vacía. El término de "espacio amable" fue defendido en el 2014 en la presentación de un programa educativo "Córdoba, ciudad amable" por la persona responsable del Plan de Urbanismo del Ayuntamiento de la ciudad cuando explicaba los cambios y mejoras realizados. Este término aplicado al centro educativo define exactamente la idea de bienestar y comodidad que pretendemos conseguir que se respire en la nueva sede y que sea disfrutada por todos los miembros de la Comunidad Educativa. Se trata de crear espacios bonitos, abiertos, alegres, con colorido, de uso colectivo, que den ganas de estar allí y por lo que un@ se sienta orgullos@ de su colegio. Los espacios amables deben reflejar la alegría de los niños y niñas que acuden al centro a diario, el buen trabajo de los docentes, las distintas actividades que se realizan en el centro y en el AMPA y la diversidad del alumnado.
- Ofertar **actividades complementarias y extraescolares actuales y educativas, tanto para el alumnado como para las familias**, rentabilizando el horario de apertura del centro por las tardes y el tiempo que tienen los padres y madres mientras sus hij@s están en estas clases, además de intentar colaborar con la puesta en marcha de estas actividades en la **labor educativa** del centro docente.
- Incentivar y consolidar la **Escuela de Padres y Madres** siguiendo la línea iniciada



tímidamente en años anteriores, elaborando un calendario y programación concretos (aunque modificable y flexible) a principios de curso, completando la formación de las familias con el programa de Escuela de Padres y Madres de la FAPA Ágora, de otras AMPAs vecinas y talleres de la Escuela de Participación Ciudadana para poder aunar así los esfuerzos y rentabilizar los recursos. Para ello contaremos con la ayuda también de la Delegación de Educación e Infancia del Ayuntamiento de nuestra ciudad.

2.- Actividades previstas ¿Qué y cómo lo vamos a hacer?

Para conseguir estos objetivos que nos hemos propuesto, pondremos en marcha las siguientes actividades:

Plan de mejora de la comunicación

- Creación de un grupo de correo masivo con suscripción para todos los abonados para información formal (actas, convocatorias...)
- Creación de un grupo de WhatsApp de madres delegadas para difusión rápida, estudiando la posibilidad que ofrece ahora WhatsApp con un modo para empresas.
- Creación de un grupo de WhatsApp del Equipo Directivo del AMPA, para comunicación interna.
- Creación de un grupo de WhatsApp de la Junta Directiva del AMPA, para comunicación interna.
- Creación de la página web del AMPA.
- Mantenimiento de la página de Facebook.
- Realización de Asambleas mínimo 1 vez por trimestre con fechas establecidas y recogidas en un calendario para mandar a las familias.
- Establecimiento de un horario continuo y fijo de atención al público, con teléfonos de contacto fuera de horario.
- Renovación y visibilización del tablón de corcho y buzón de sugerencias.
- Creación de encuestas de opinión en papel entregada con la matrícula y online desde la web.
- Renovación de las circulares y escritos del AMPA para mejorar nuestra imagen.
- Renovación del cartel del AMPA con horarios y teléfonos.



Plan de captación de abonados

- Elaboración y entrega de solicitudes y trípticos informativos junto con la matrícula en junio.
- Replanteamiento de la gestión económica informatizada con pagos en junio y en septiembre y octubre (por transferencia y en efectivo).
- Creación de tríptico con información del AMPA.
- Inclusión del tríptico e información del AMPA en las agendas escolares del alumnado que elabora el centro.
- Organización de actividades extraescolares subvencionadas total o parcialmente para abonados.
- Gestión de actividades complementarias subvencionadas total o parcialmente por el AMPA.
- Gestión de un seguro escolar de asistencia médica en el centro con mejores coberturas.
- Creación y apoyo al profesorado con talleres para padres y madres en los eventos y actividades organizados en el colegio (Semana Cultural, Halloween, Navidad...)

Nueva sede del AMPA (Espacio amable)

- Adecentamiento y reubicación de la sede para la celebración de reuniones, asambleas, talleres, formación...
- Decoración y puesta a punto de la sede.

Actividades extraescolares y complementarias

➤ Actividades extraescolares

Se tiene previsto ofertar las siguientes actividades extraescolares al alumnado y a sus familias, contactando con empresas cualificadas. Son las siguientes:

- Robótica
- Zumba para padres/madres e hij@s
- Hockey
- Badminton

➤ Actividades complementarias



AMPA ÁLAMOS BLANCOS

CEIP Fernán Pérez de Oliva

Una vez que sepamos las actividades complementarias que el colegio va a realizar en este curso escolar y se incluyan en el Plan de Centro, la Junta Directiva de la AMPA decidirá en cuáles y cuánto podrá subvencionar total o parcialmente la AMPA a el alumnado abonado.

Por otra parte, esta AMPA tiene contemplado desarrollar las siguientes actividades complementarias:

1º TRIMESTRE			
31 DE OCTUBRE: Halloween	25 DE NOVIEMBRE: Día contra la violencia de género	21 DE DICIEMBRE : Fiesta de Navidad	
Gymkana de juegos monstruosos elaborados por los padres y madres y entrega de chuches "trick or treat"	Realización de una pancarta y colaboración con el FEBS en las actividades que realicen	Visita de los Reyes Magos y entrega de caramelos y golosinas.	
2º TRIMESTRE			
Certamen y exposición de diaporamas con Playmobil	26 DE FEBRERO : Día de Andalucía	Concurso de trompos y/o canicas	Taller de manualidades de padres y madres
Muestra de escenas en miniatura elaboradas con juguetes de Playmobil	Degustación de un Desayuno Molinero para toda la Comunidad Escolar.	Actividad de motivación para rescatar juegos populares, colectivos y no sexistas	Realización de manualidades para vender en el mercadillo de la Semana Cultural
3º TRIMESTRE			



AMPA ÁLAMOS BLANCOS

CEIP Fernán Pérez de Oliva

Mercadillo de libros y películas	Taller para padres y madres en la Semana Cultural	Perol-convivencia	Fiesta y desayuno de Fin de Curso
Venta de libros y películas educativas para la reposición de ejemplares de la biblioteca del centro	Ayuda a los padres y madres para que elaboren los disfraces de sus hij@s en la Semana Cultural	Convivencia de la comunidad educativa	Colaboración con el centro en los actos que se preparen para dicho día y ofrecer a la comunidad escolar un desayuno.

Escuela de Padres y Madres

- Difusión de la Escuela de Padres y Madres con carteles en papel y online.
- Organización y calendario con todas las actividades formativas para las familias.